



**ВЕЛИКОБЕРЕЗОВИЦЬКА СЕЛИЩНА РАДА**

**64 сесія**

**VIII скликання**

**РІШЕННЯ**

від 25 лютого 2026 року № 3624

**Про звернення Великоберезовицької  
селищної ради до Прем'єр-міністра  
України, Міністра освіти і науки  
України, Голови Комітету Верховної  
Ради України з питань освіти, науки  
та інновацій**

Керуючись Законом України «Про місцеве самоврядування в Україні»,  
Великоберезовицька селищна рада

**ВИРІШИЛА:**

1. Схвалити звернення до Прем'єр-міністра України, Міністра освіти і науки України, Голови Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій щодо призупинення реорганізації закладів загальної середньої освіти та формування академічних ліцеїв до закінчення воєнного стану в Україні (додається).
2. Начальнику загального відділу Великоберезовицької селищної ради (Яницька Н.П.) направити дане звернення до Прем'єр-міністра України, Міністра освіти і науки України, Голови Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій.
3. Дане рішення оприлюднити на офіційному сайті Великоберезовицької селищної ради.
4. Контроль за виконанням рішення покласти на постійну комісію з питань освіти, культури, охорони здоров'я, фізкультури, спорту та соціального захисту населення.

**Селищний голова**

**Андрій ГАЛАЙКО**

Прем'єр-міністру України  
Юлії СВИРИДЕНКО

Міністру освіти і науки України  
Оксену ЛІСОВОМУ

Голові Комітету Верховної Ради України  
з питань освіти, науки та інновацій  
Сергію БАБАКУ

## ЗВЕРНЕННЯ

щодо відтермінування реалізації реформи профільної старшої школи  
до завершення дії воєнного стану в Україні

Ми, депутати Великобerezовицької територіальної громади Тернопільського району Тернопільської області, звертаємося до Вас, з проханням **відтермінувати реалізацію реформи профільної старшої школи та створення мережі академічних ліцеїв до завершення дії воєнного стану в Україні.**

Висловлюючи повагу до зусиль Міністерства у впровадженні реформ, спрямованих на оновлення системи освіти відповідно до положень Закону України «Про освіту» та Закону України «Про повну загальну середню освіту», ми водночас наголошуємо, що **умови воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 та продовженого відповідними законами Верховної Ради України, створюють об'єктивні перешкоди для ефективного впровадження профільної освіти.**

Згідно зі статтями 3 та 4 Закону України «Про правовий режим воєнного стану», держава в цей період зосереджує ресурси на забезпеченні оборони, безпеки та життєдіяльності населення, що зумовлює необхідність адаптації діяльності закладів освіти до надзвичайних умов.

### Аргументація звернення

#### 1. Демографічні та міграційні зміни.

Внаслідок повномасштабної війни значна частина населення громади була змушена виїхати за кордон або переміститися в інші регіони України. Такі процеси призвели до **нестабільності контингенту учнів**, особливо у старших класах, що унеможливило ефективне планування профільного навчання.

За даними територіальної громади, чисельність здобувачів освіти у старшій школі за останні два роки **зменшилася більш ніж на 15%**, а кількість педагогічних працівників – на 10%, що свідчить про реальні демографічні ризики при формуванні мережі академічних ліцеїв.

#### 2. Безпекові обмеження.

Під час дії воєнного стану заклади освіти зобов'язані дотримуватись вимог Постанови Кабінету Міністрів України **від 27 грудня 2022 року № 1460** «Про затвердження Порядку організації освітнього процесу в умовах воєнного стану».

Цей документ передбачає гнучкі форми навчання та пріоритет **збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу**. У таких умовах концентрація учнів старших класів у міжгромадських ліцеях або в центрах, віддалених від місця проживання, є потенційно небезпечною.

3. **Матеріально-технічні обмеження.**

Багато шкільних будівель, зокрема на території Великоберезовицької громади, потребують додаткового облаштування укриттів і модернізації приміщень.

Враховуючи, що основні фінансові ресурси місцевих бюджетів нині спрямовані на підтримку оборони та гуманітарних потреб, **створення нової мережі ліцеїв є фінансово непосильним завданням у воєнний час.**

4. **Психолого-соціальні фактори.**

Під час війни діти та педагоги перебувають у стані підвищеного емоційного напруження. Зміна місця навчання або переведення до віддалених ліцеїв може негативно вплинути на **соціальну адаптацію та психічний стан учнів.**

5. **Правові підстави для відтермінування.**

Відповідно до статті 12 Закону України «Про правовий режим воєнного стану», органи державної влади та місцевого самоврядування мають право вживати заходів щодо **тимчасового призупинення або коригування реформ**, якщо їх реалізація створює додаткові ризики для функціонування соціальної сфери.

Таким чином, **відтермінування впровадження реформи профільної старшої школи до завершення воєнного стану є правомірним і обґрунтованим кроком.**

**Пропозиції громади**

З огляду на викладене, просимо Міністерство освіти і науки України:

1. **Відтермінувати обов'язкове створення мережі академічних ліцеїв** до завершення дії воєнного стану.
2. Надати громадам право **тимчасово зберігати функціонування 10–11 класів** у чинних закладах загальної середньої освіти до моменту стабілізації безпекової та демографічної ситуації.
3. Ініціювати розроблення **оновленої дорожньої карти реформи профільної школи**, яка враховуватиме наслідки війни, демографічні зміни та фінансові можливості громад.

Ми, депутати Великоберезовицької територіальної громади, цілком підтримуємо стратегічну мету держави щодо модернізації освіти, однак переконані, що **реформа має здійснюватися в умовах стабільності, безпеки та соціальної визначеності.**

Просимо Міністерство освіти і науки України розглянути це звернення та прийняти рішення, яке забезпечить **збалансований, безпечний і справедливий підхід до впровадження профільної старшої школи** в умовах воєнного часу.

Селищний голова

Андрій ГАЛАЙКО